



Финансиран от програма "Еразъм+", проект "Създаване на нов стандарт за дистанционна форма на чиракуване за хора с увреждания-QSA4Disability" има за цел да насърчи по-приобщаваща програма за дистанционно обучение на ученици в професионалното образование и обучение в Европа чрез разработване на СТАНДАРТ ЗА КАЧЕСТВО НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ.

През първата година от проекта, партньорите започнаха с разработването на обучителният инструментариум "QSA4Disability". Обучителните материали са предназначени за целевите групи на проекта - организации за ПОО, компании, както и ученици със слухова загуба. Инструментариумът включва няколко инструмента, които имат за цел да улеснят стажуването в ЕС, като го направят по-отворено и приобщаващо.

Обучителния инструментариум QSA4Disability включва следните инструменти:

- **QSA4Disability Протокол**, насочен към подпомагане на ПОО и бизнес секторите с цел да направят стажуването по-приобщаващо. Протоколът изяснява процедурите, методологиите и практическите договорености за започване на стаж с ученици със слухова загуба.
- **6 обучителни видеоклипа**, в подкрепа на приемането на вътрешни процедури и нови начини на работа при започване на дистанционна практика с ученици със слухова загуба.
- **Електронен въпросник QSA4Disability** за самооценка на подготовката и уменията на ученици със слухова загуба преди започването на тяхната стажантска програма.
- **Наръчник QSA4Disability**, който подкрепя разпознаването на уменията на стажантите с увреден слух преди, по време и в края на стажа.
- **Значки QSA4Disability** за визуално удостоверяване на приемането на поне 2 инструмента от организации и компании за ПОО.



Искате ли да научите  
повече за  
инструментариума  
QSA4Disability?

Скоро наличен онлайн!



Co-funded by  
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

## Кои са някои от бариерите за хората със слухова загуба пред пазара на труда?

1. Комуникационни бариери
2. Ограничен достъп до обучителни материали
3. Липса на осведоменост и разбиране
4. Ограничен достъп до подкрепящи услуги
5. Наставяване на работното място
6. Кариерно развитие и възможности за обучение
7. Социална и културна интеграция

Искате да научите повече? Прочетете нашата статия онлайн!

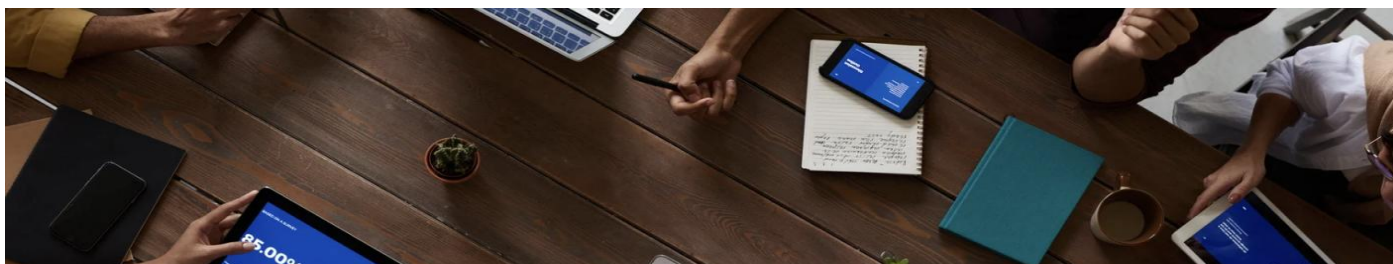


## Кои са следващите стъпки?

През следващите месеци, партньорите ще започнат работа по разработването на:

- **ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА**, която да се използва по време на изпълнението на стажа, както за комуникация, така и за проверка на напредъка му. Това ще бъде онлайн и интерактивно пространство за обучение, където обучителното съдържание и инструменти ще се съхраняват. В допълнение, то ще се използва директно като платформа за онлайн обучение, където целевите групи ще могат да обменят опит преди, по време и след приключване на стажа.
- **ОБЩНОСТ ОТ ПРАКТИКИ**, базирана на виртуални и местни центрове, локални семинари и кампании, както и препоръки за политики на ЕС.

**ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ, ЗА ДА НАУЧИТЕ ПОВЕЧЕ!**



**ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ!**



[@QSA4DISABILITY](https://www.facebook.com/QSA4DISABILITY)



[@QSA4DISABILITY](https://www.linkedin.com/company/QSA4DISABILITY)



Co-funded by  
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.