



Image 1 - A team meeting

Финансиран по програма „Еразъм+“, новият проект по KA2 „QSA4Disability“ има за цел ДА НАСЪРЧИ ПО-ВКЛЮЧВАЩА ПРОГРАМА ЗА ЧИРАКУВАНЕ ЗА ГЛУХИ И СЛАБОЧУВАЩИ УЧЕНИЦИ В ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ (14-18 г.) в Европа чрез разработването и въвеждането на КАЧЕСТВЕН СТАНДАРТ ЗА ДИСТАНЦИОННО ЧИРАКУВАНЕ.

Резултати от проекта: QSA4Disability създаде богата и структурирана серия от практически резултати, насочени към това чиракуването да стане по-приобщаващо, достъпно и съобразено с нуждите на хората със слухови увреждания.

В центъра на тези резултати стои **QSA4Disability Инструментариум** - специално разработен за трите ключови участници в процеса на чиракуване:

1. Компании,
2. Доставчици на професионално образование и обучение (ПОО),
3. Глухи и слабочуващи ученици и стажанти.

Инструментариумът обединява разнообразни взаимно допълващи се инструменти, включително:

- общ протокол,
- оперативни насоки,
- въпросници,
- дигитални значки,
- тематични обучителни **видео** (достъпни в YouTube, щракнете тук: [here](#))

Всички тези инструменти са разработени от партньорите по проекта, за да отговорят на реални нужди, идентифицирани в обучителната и работната среда.

Те подпомагат организациите да подобрят достъпността, да изградят приобщаваща култура, да засилят комуникацията и да повишат качеството на учебния процес, като същевременно дават на стажантите практическо ръководство за успешно ориентиране и развитие в приобщаваща среда за чиракуване в Европа.



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.

Освен това проектът разработи иновативни дигитални пространства за сътрудничество, които подпомагат обучението, диалога и устойчивостта. QSA4Disability E-Space платформа, базирана на Moodle достъпна тук: [here](#), съдържа всички дигитални учебни материали и подпомага стажанти, учебни организации и компании в приобщаващото дигитално чиракуване. Тя се допълва от QSA4Disability Virtual Hub - онлайн общностно пространство (достъпно тук: [here](#)) което позволява на заинтересованите страни да наблюдават местните контексти на чиракуване, да обменят идеи и да създават съвместни решения чрез форуми, табла и интерактивни дискусии. По този начин се гарантира, че резултатите от проекта остават активни и въздействащи и след приключването му.



Image 2 - A team in office

Финална транснационална партньорска среща в Милано!

На 7 октомври 2025 г. партньорството по QSA4Disability се събра в Милано за Финалната транснационална проектна среща, отбелязвайки важен етап в жизнения цикъл на проекта. Срещата обедини всички партньори, за да прегледат постигнатите резултати, да споделят финалните продукти и да планират устойчивостта на проекта след неговия официален край.

Дневният ред обхваща ключови актуализации по всички работни пакети, включително завършването на преводите на Инструментариума (WP2), финалните разработки на QSA4Disability E-Space (WP3) и резултатите от Общността на практиките (WP4). Специализирани сесии, фокусирани върху разпространението, използването и устойчивостта (WP5), подчертаха как проектните резултати ще продължат да оказват въздействие, докато координационният екип прегледа крайните срокове, отчетността и следващите стъпки по WP1. Срещата завърши с общо обобщение и сесия за обратна връзка, отбелязвайки сътрудничеството, ангажираността и споделяната визия, които движиха QSA4Disability напред. Това финално събиране не само приключи проектните дейности, но и затвърди отдадеността на партньорството към насърчаване на приобщаващи и достъпни качествени услуги за хора с увреждания.



Image 3 - Partners in Milan



ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ!



<https://qsa4disability.eu/>



[@QSAFORDISABILITY](#)



[@QSA4DISABILITY](#)



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.